

PRZEDSZKOLE NR 66

ul. G.ZAPOLSKIEJ 16

Bydgoszcz

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOŁA NR 66 W BYDGOSZCZY

PRZEDSZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

BYDGOSZCZ

WRZESIEŃ 2013

I. PODSTAWY PRAWNE

1. Uchwalona 2 kwietnia 1997 roku Konstytucja RP jest najistotniejszym aktem prawnym normującym zasadnicze kwestie dotyczące programów wychowawczych.

Artykuł 48 ust.1 potwierdza prawo rodziców do wychowania:

„Rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem.

Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania”.

Akceptując w pełni zapis konstytucyjny zaznaczamy, że nie dotyczy on przekonań niemoralnych czy niezgodnych z przyjętym systemem wartości. Przez pojęcie przekonań rozumiemy podstawowe treści światopoglądowe i religijne dziecka oraz kierunek jego własnych moralnych poszukiwań.

2. Artykuł 53 ust. 4 Konstytucji RP określa możliwość prowadzenia przez przedszkole religii. Katechizacja w Przedszkolu nr 66 w Bydgoszczy zorganizowana została w oparciu o art. 12 ust. 1 ustawy o systemie oświaty, który stwierdza:

„Szkoły podstawowe i gimnazja organizują naukę religii na życzenie rodziców, publiczne szkoły ponadgimnazjalne na życzenie bądź rodziców, bądź samych uczniów, po osiągnięciu pełnoletności o pobieraniu nauki religii decydują uczniowie”. Zapis ten potwierdzony został także przez treści ustawy konkordatowej, art. 12 ust.1.

3. Obowiązek zapewnienia ochrony praw dziecka zapewnia art. 72 ust. 1 Konstytucji, który mówi, że „Rzeczpospolita Polska zapewnia ochronę praw dziecka. Każdy ma prawo żądać od organów władzy publicznej ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem, demoralizacją”.

4. Zadania przedszkola i nauczycieli określa także znowelizowana 25 lipca 1998 roku ustawa o systemie oświaty, która w art. 4 stwierdza:

„Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i oby-

Koncepcja pracy Przedszkola nr 66 w Bydgoszczy

Wersja 4

3/9

watelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia”. W oparciu o wyżej wymienione akty prawne uznajemy, że podstawowymi obowiązkami każdego nauczyciela są: szacunek dla ucznia, jego godności osobistej, wspieranie wszechstronnego rozwoju intelektualnego i osobowościowego oraz kształtowanie tolerancji i humanitarnej postawy moralnej naszych dzieci.

II. MISJA PRZEDSZKOLA

Misją naszego Przedszkola jest:

- kreowanie człowieka, który potrafi odróżnić dobro od zła oraz czuje się odpowiedzialny za siebie i innych;
- kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi i poczucie świadomości istnienia obok drugiego człowieka;
- tworzenie życzliwej atmosfery opartej na kulturze osobistej dzieci, rodziców i nauczycieli oraz innych pracowników Przedszkola, wzajemnym szacunku i akceptacji, pomocy i współpracy;
- pomoc w kształtowaniu osobowości przez rozbudzanie ciekawości świata, samodzielnego rozwiązywania problemów, odkrywania w każdym dobra, uczenia odpowiedzialności za słowa i czyny;
- wyposażenie uczniów w wiedzę, umiejętności i postawy jakich potrzebują żyjąc w społeczeństwie;
- wychowanie, które potrafi sprostać różnego rodzaju trudnościom;
- wpajanie zasad patriotyzmu z ukierunkowaniem na własny region;
- kształtowanie postaw proekologicznych, czyli uświadamianie dzieciom, że są częścią przyrody.

III. SYLWETKA ABSOLWENTA

Oczekujemy, że absolwent Przedszkola nr 66 będzie:

- odpowiedzialny w podejmowaniu życiowych decyzji;
- koleżeński, tolerancyjny, opiekuńczy;
- komunikatywny, kreatywny;
- samodzielny, zaradny, realista;
- ambitny, ciekawy świata i będzie rozwijał pasje życiowe i zainteresowania;
- znał i stosował uniwersalny system wartości;

wrażliwy na krzywdę i kierujący się prawdą.

IV. OCZEKIWANIA (na podstawie ankiet)

1. Rodzice oczekują od Przedszkola;

nauczenia myślenia, samodzielności, wiadomości;
jak najlepszego przygotowania do dalszej nauki;
rozwoju indywidualnych zdolności i talentów;
nauczenia prawidłowych relacji międzyludzkich.
zapewnienia bezpiecznych warunków do wszechstronnego rozwoju
wspierania deficytów i słabości

2. Wychowankowie oczekują od Przedszkola;

akceptacji ich potrzeb;
wyrozumiałości i tolerancji ze strony nauczycieli i innych dorosłych,
sprawiedliwego oceniania zachowań;
organizowania zajęć wspierających rozwój uzdolnień, rozwijających zainteresowania, wspierający trudności;
swobodnego dostępu do komputerów
organizacji różnego rodzaju imprez.

3. Nauczyciele oczekują od rodziców;

zainteresowania osiągnięciami i potrzebami własnego dziecka tzn. uczestnictwa we wszystkich formach spotkań organizowanych przez przedszkole, systematycznej współpracy z wychowawcą w celu realizacji wspólnego frontu wychowawczego oraz pomocy w realizacji zadań wychowawczo-dydaktycznych;
wspierania działań w zakresie planowania i realizacji podjętych zadań;
pomocy w zaspokajaniu bieżących potrzeb przedszkola;

ROCZNY PROGRAM PRACY PRZEDSZKOLA

I. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZE NASZEGO PRZEDSZKOLA

Cele główne	Cele pośrednie dotyczą:	Zadania wychowawcze	Formy realizacji
Rozwój intelektualny	<ol style="list-style-type: none"> Odkrywania swoich uzdolnień, możliwości i własnej indywidualności Poszukiwania informacji i wiedzy. Rozwijania umiejętności poznawczych i procesu pamięci. Rozwijania zainteresowań i uzdolnień. 	<p>DZIECKO</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ poznaje otaczający je świat w kontakcie ze środowiskiem społeczno- przyrodniczym i kulturowym najbliższego otoczenia ◆ uczestniczy w spotkaniach z przedstawicielami różnorodnych instytucji; ◆ korzysta z różnych źródeł wiedzy (programy multimedialne, biblioteczka przedszkolaka); ◆ eksperymentuje, bada i poznaje w zakresie swoich zainteresowań i możliwości – poszukuje własnych rozwiązań ◆ prowadzi własne obserwacje - ćwiczy pamięć, uwagę i spostrzegawczość; ◆ rozwiązuje zagadki ćwicząc umiejętność logicznego myślenia - uczy się rozwiązywania problemów poznawczych ◆ rozwija umiejętność komunikatywnej wypowiedzi werbalnej i niewerbalnej ◆ korzysta z kącików zainteresowań oraz zajęć dodatkowych ◆ uczestniczy w konkursach ◆ prezentuje swoje umiejętności i uzdolnienia 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ aktywizujące metody i formy pracy w planowanym procesie edukacyjnym, ◆ zajęcia dodatkowe ◆ projekty edukacyjne nauczycieli ◆ kąciki zainteresowań w salach zabaw dzieci <u>zwłaszcza badawcze</u> ◆ konkursy i prezentacje dziecięce ◆ programy dodatkowe:
Rozwój moralno - społeczny	<ol style="list-style-type: none"> Kształtowania umiejętności obiektywnej oceny własnych i cudzych zachowań Myślenia wartościującego Prezentowania postawy patriotycznej i obywatelskiej 	<p>DZIECKO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ prowadzi indywidualne rozmowy z wychowawcą; ◆ dokonuje samooceny swoich zachowań; ◆ uczy się dokonywania wyborów ◆ stara się szanować siebie i innych ◆ poznaje przejawy dobra i zła oraz prezentuje odpowiedni stosunku do nich; ◆ poznaje różnorodne postawy literackie . ◆ Prezentuje własne poglądy i potrafi je obronić ◆ przejawia poczucie obowiązku, ◆ prezentuje tożsamość z własnym regionem i Ojczyzną. ◆ nazywa swoje potrzeby – realizuje swoje potrzeby z uwzględnieniem potrzeb innych ◆ szanuje poczucie wartości innych – przejawia własne 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ wycieczki turystyczno-krajoznawcze ◆ realizacja programu „Przyjaciele Zippięgo” ◆ „Kodeks przedszkolaka „ - określenie zasad obowiązujących w grupie ◆ projekt edukacyjny „ Z książka przez świat.” ◆ projekt edukacyjny „Jestem przedszkolakiem – adaptacja dziecka w Przedszkolu.” ◆ Savoir vivre Malucha przy stole.

Koncepcja pracy Przedszkola nr 66 w Bydgoszczy

Wersja 4

6/9

Cele główne	Cele pośrednie dotyczą:	Zadania wychowawcze	Formy realizacji
			<ul style="list-style-type: none"> ◆ Czyste miasto - jestem małym ekologiem ◆ Projekt edukacyjny "Przedszkolaki w Europie"
Rozwój duchowy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznawanie dorobku kultury. 2. Kształcenie umiejętności myślenia refleksyjnego. 	<p>DZIECKO :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ poznaje tradycje rodzinne, religijne i szkolne ◆ poznaje tradycje narodowe ◆ aktywnie uczestniczy w uroczystościach organizowanych w przedszkolu. <p>DZIECKO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ poznaje sztukę w kontakcie ze środowiskiem kulturowym najbliższego otoczenia. ◆ uczestniczy w różnych formach działalności artystycznej ◆ prezentuje swoje umiejętności i uzdolnienia 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Uroczystości rodzinne, religijne i narodowe ◆ oglądanie filmów, przedstawień teatralnych i wystaw ◆ organizowanie plenerów i warsztatów malarskich ◆ udział w koncertach muzycznych ◆ udział w konkursach plastycznych
Rozwój zdrowotny	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawność fizyczna. 2. Profilaktyka zdrowotna. 3. Postawy proekologiczne 4. Bezpieczeństwo 	<p>DZIECKO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ poznaje zasady i sposoby troski o swoje ciało ◆ uczestniczy w aktywności fizycznej w przedszkolu i na terenie zabaw ◆ poznaje działania z zakresu profilaktyki zdrowotnej zdrowia fizycznego i psychicznego ◆ poznaje i przestrzega przepisy bezpieczeństwa w przedszkolu i poza nim. ◆ nabywa umiejętności prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia ◆ nabywa umiejętności w zakresie edukacji komunikacyjnej ◆ aktywny udział w działaniach związanych z ochroną środowiska (sprzątanie świata, dbanie o zielen na terenie przedszkola, „Dzień bez papierosa”, „Dzień Ziemi”, opieka nad zwierzętami; ◆ poszerzanie wiedzy o środowisku przyrodniczym i działaniach związanych z jego ochroną (olimpiady ekologiczne, wycieczki turystyczne – krajoznawcze, kontakty z instytucjami). 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Międzyprzedszkolne olimpiady sportowe ◆ mini gry sportowe – piłka nożna ◆ „Poligon mały” - na placu zabaw ◆ uczestnictwo w badaniach profilaktycznych – badanie słuchu, mowy, wad postawy ◆ realizacja projektu „Bezpieczny przedszkolak.” - spotkania z przedstawicielami straży miejskiej i policji ◆ realizacja projektu „Czyste powietrze” ◆ realizacja projektu „Rowerowo zakreśceni” - poznanie zasad ruchu drogowego ◆ spotkania z przedstawicielami straży pożarnej ◆ udział w projekcie „Czyste miasto” - sprzątanie świata, zbiórka baterii i

Koncepcja pracy Przedszkola nr 66 w Bydgoszczy

Wersja 4

7/9

Cele główne	Cele pośrednie dotyczą:	Zadania wychowawcze	Formy realizacji
			makulatury, zalesianie terenu przedszkola, ◆ organizowanie wycieczek pieszych i autokarowych – przestrzeganie zasad ruchu komunikacyjnego ◆ uczestnictwo w działaniach Centrum Edukacji Ekologicznej ◆ działania wspierające schronisko dla zwierząt i ZOO w Mysłęcinku ◆ realizacja projektu „Mały ratowniczek”
Rozwój emocjonalny	1. Poznawanie własnej sfery uczuciowej. 2. Opanowanie emocji ukierunkowywanie uczuć. 3. Kontakt z otoczeniem.	DZIECKO: ◆ uczestniczy w formach wspierania opieki innych ludzi - dzieci i dorosłych (opieka nad osobami starszymi, niepełnosprawnymi); ◆ uświadamianie konieczności panowania nad emocjami; ◆ rozwiązywanie sytuacji konfliktowych; ◆ poradnictwo dla uczniów z problemami emocjonalnymi; ◆ kształtuje więzi koleżeńskich - uczestniczy w imprezach grupowych ogólnoprzedszkolnych i międzyprzedszkolnych – poznaje zasady zdrowej rywalizacji ◆ przestrzega zasad i reguł w kontaktach międzyludzkich ◆ dostrzega i rozumie związki z innymi ludźmi - tworzy właściwe relacje z otoczeniem ◆ przejawia inicjatywę do działania w grupie, organizuje różnego typu przedsięwzięcia; ◆ kształtuje umiejętność prezentacji własnej osoby.	◆ Akcje charytatywne na rzecz dzieci z domów dziecka i pogotowia opiekuńczego ◆ spotkania z osobami z domu małego Dziecka i Spokojnej starości ◆ organizowanie spotkań z rówieśnikami z innych przedszkoli – organizowanie i uczestnictwo w konkursach ◆ odgrywanie scenek rodzajowych i inscenizacji; organizowanie zabaw integracyjnych ◆ organizowanie prezentacji teatralnych - „Dzieci-dzieciom” w przedszkolu i poza nim

Koncepcja pracy Przedszkola nr 66 w Bydgoszczy

Wersja 4

8/9

II. FORMY REALIZACJI ROCZNEGO PROGRAMU PRACY PRZEDSZKOLA

Lp.	Formy	obszary / działania	Odpowiedzialni
1	Realizowane przez wychowawcę grupy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptacja dziecka w przedszkolu. 2. Rozwój fizyczny, psychiczny i emocjonalny, 3. Wychowanie prorodzinne i proobywatelskie. 4. Angażowanie grupy w życie przedszkola. 5. Uczestnictwo w życiu kulturalno-społecznym osiedla, miasta i regionu. 6. Współpraca wychowawcza z rodzicami 	nauczyciele w poszczególnych grupach
2	Współpraca z rodzicami	<p>Cykliczne spotkania z rodzicami.</p> <p><u>Zakłada się:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> I. Zebrania z rodzicami: <ol style="list-style-type: none"> 1. organizacyjne – 1 razy w roku 2. dodatkowe – organizowane w miarę potrzeb rodziców i wychowawców. II. „Dni otwarte” - wspieranie rodziców w ich oddziaływaniach wychowawczych i integrowanie środowiska rodzinnego z Przedszkolem III. Zajęcia pokazowe i uroczystości rodzinne – prezentacja umiejętności dzieci. IV. Indywidualne spotkania nauczycieli z rodzicami, ustalane w miarę potrzeb (odnotowywane w dzienniku). V. Spotkania profilaktyczne ze specjalistami – logopeda i psycholog . VI. Festyny rodzinne – integracja rodziców ze środowiskiem przedszkola – 2 razy w roku. VII. Wycieczki turystyczno-krajoznawcze. VIII. Zebrania Rady Rodziców 	Dyrektor / wicedyrektor Zespół ds. kulturalno-osiwiatowych
3	Współpraca z instytucjami i osobami wspierającymi proces wychowawczy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca ze innymi przedszkolami, domami kultury i SP 63 i 41 w Bydgoszczy. 2. Regularne kontakty z ośrodkami kultury w Bydgoszczy tj. teatrem, filharmonią, muzeum, operą; 3. Utrzymywanie kontaktów w trosce o bezpieczeństwo dzieci ze Strażą Miejską i Policją 4. Korzystanie z pomocy Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej 5. Stałe kontakty z samorządem osiedlowym; 6. Cykliczne wycieczki turystyczno-krajoznawcze, 7. Współpraca z Fundacją Piękniejszego Świata 8. Służba Maltańska 	- Dyrektor Zespół ds. bezpieczeństwa Zespół ds. KO OKB – Barbara Górna Obiektowy Koordynator Bezpieczeństwa
4	Realizowane przez poszczególne grupy – koordynowane przez nauczyciela	Działania doraźne i okolicznościowe	- Nauczyciele w poszczególnych grupach
5	Tradycyjne imprezy przedszkolne	<ol style="list-style-type: none"> 1. KALENDARZ IMPREZ PRZEDSZKOLNYCH (załącznik) 2. PLAN PRACY GRUPY NA ROK SZKOLNY 2013/2014 (z uwzględnieniem potrzeb i oczekiwań dzieci i rodziców) 3. Harmonogram zajęć dodatkowych realizowanych w grupie. 	- Dyrektor - nauczyciele w poszczególnych grupach - inni pracownicy przedszkola
6	Uroczyste obchody		nauczyciele w gru-

Koncepcja pracy Przedszkola nr 66 w Bydgoszczy

Wersja 4

9/9

Lp.	Formy	obszary / działania	Odpowiedzialni
	świąt państwowych	1. KALENDARZ IMPREZ PRZEDSZKOLNYCH (załącznik)	pach dzieci 6- letnich

II. PROJEKTY EDUKACYJNE REALIZOWANE W PRZEDSZKOLU (załącznik nr 1)

III. ROCZNE GRUPOWE PLANY PRACY (uwzględniające potrzeby i oczekiwania rodziców - załącznik nr 2

IV. MONITOROWANIE I EWALUACJA

	Stanowisko	Imię i nazwisko	Data	Podpis
Opracował	RODZICE	Rada Rodziców Przedszkola nr 66 Przewodniczący	19.09.2013	
	NAUCZYCIELE	Zespół ds. organizacji Przewodniczący Małgorzata Dudzińska	12.09.2013	
Zatwierdził	Dyrektor Przedszkola	Alina Nejman	20.09.2013	

Zatwierdzono na radzie pedagogicznej Uchwałą nr/ 2013-2014