

# PRZEDSZKOLNY ROZKŁAD DNIA dla Przedszkola nr 66 w Bydgoszczy

## I część dnia

6.00 – 7.00

Uczestniczymy w zabawach indywidualnych i zespołowych w swojej grupie oraz w zabawach integracyjnych z rówieśnikami z innych grup przedszkolnych

## II część dnia

7.00 – 8.00

Organizujemy zabawy konstrukcyjne, tematyczne, dydaktyczne i inne w kąciakach zainteresowań podejmując aktywność twórczą i poznawczą oraz rozwijając swoje zainteresowania i zdolności,  
uczestniczymy w zabawach słuchowych i rozwijających narządy artykulacyjne,  
współpracujemy w realizacji zadań z zakresu prac gospodarczo-porządkowych po zakończeniu zabawy

## III część dnia

8.00 – 9.00

Prace porządkowe  
Zabawy ruchowe i ze śpiewem  
Ćwiczenia poranne  
Zabiegi higieniczne - kształtujemy czynności samoobsługowe i nawyki higieniczne,  
Prace gospodarcze – przygotowujemy się do śniadania, nakrywamy do stołu

**Śniadanie** - przygotowujemy sobie kanapki (dzieci starsze) i wykonujemy prace porządkowe po śniadaniu.

## IV część dnia

9.00 – 10.00 **Uczestniczymy w zajęciach organizowanych przez nauczyciela:**

malujemy, lepimy, rysujemy, wycinamy – tworzymy prace wg wzoru i własnej wyobraźni  
tańczymy i śpiewamy, gramy na instrumentach - tworzymy własne utwory wokalnie-instrumentalne

uczestniczymy w zabawach konstrukcyjnych i badawczych oraz hodowlanych  
gimnastykujemy się w sali lub na terenie przedszkolnym,  
bierzemy udział w realizacji zadań edukacyjnych rozwijających sferę poznawczą  
uczestniczymy w wycieczkach i spacerach poznając środowisko przyrodnicze w najbliższym otoczeniu  
zapraszamy gości – organizujemy i bierzemy udział w różnorodnych uroczystościach.  
podejmujemy zabawy sprzyjające osiągnięciu gotowości do podjęcia nauki w szkole.

## V część dnia

10.00 – 11.00

**Bawimy się w ogrodzie przedszkolnym lub sali:**

prowadzimy prace ogrodnicze w ogrodzie przedszkolnym w zależności od pory roku  
organizujemy zabawy sportowe na terenie przedszkolnym  
organizujemy zabawy na świeżym powietrzu zgodnie z własnymi zainteresowaniami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa dla siebie i innych  
organizujemy gry i zabawy dla rówieśników lub uczestniczymy w zabawach organizowanych przez innych w grupie  
bawimy się w kąciakach zainteresowań.  
realizujemy zadania wspomagające nasz rozwój organizowane przez nauczyciela

## **VI część dnia**

### **11.00 – 11.30 Przygotowujemy się do drugiego śniadania:**

doskonalimy nawyki higieniczne,  
współpracujemy w realizacji zadań z zakresu prac gospodarczo-porządkowych po  
zakończeniu zabawy  
nakrywamy do stołu

#### **Drugie śniadanie**

ćwiczymy umiejętność prawidłowego zachowania się przy stole  
sprzątamy po zakończonym posiłku

#### **Relaksujemy się przy muzyce –**

słuchamy bajek w ramach akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom.” (dzieci młodsze relaksują się  
na leżakach)

## **VII część dnia**

### **11.30 – 13.00**

**Dzieci młodsze** odpoczywają na leżaczkach

#### **Dzieci starsze:**

#### **Uczestniczymy w zajęciach organizowanych przez nauczyciela:**

rozwijających nasze zainteresowania i zdolności oraz wspierających nasze deficyty  
utrwalamy zdobyte wiadomości  
kończymy zadania rozpoczęte przed południem,  
uczestniczymy w zabawach rozwijających zainteresowania i zdolności,  
uczestniczymy w zabawach i grach sportowe w ogrodzie  
dzieci z grupy anglojęzycznej mają zajęcia z lektorem

#### **Uczestniczymy w konkursach i konfrontacjach:**

prezentujemy swoje zdolności, umiejętności, wiedzę i postawy  
uczestniczymy w realizacji projektów edukacyjnych w kontakcie z najbliższym otoczeniem  
społeczno-przyrodniczym i kulturowym przedszkola, osiedla, miasta i regionu

## **VIII część dnia**

### **13.00 – 14.00**

**Przygotowujemy się do obiadu** – prowadzimy prace porządkowe po zakończonej  
zabawie, doskonalimy nawyki higieniczne przed posiłkiem

#### **Obiad**

ćwiczymy umiejętności prawidłowego posługiwania się sztućcami,  
prowadzimy pogadanki na temat zdrowego odżywiania się oraz kulturalnego zachowania  
przy stole.

## **IX część dnia**

### **14.00 – 15.00**

Bawimy się w ogrodzie lub sali;  
organizujemy gry i zabawy dla rówieśników lub uczestniczymy w zabawach  
organizowanych przez innych w grupie  
bawimy się w kąciakach zainteresowań.

realizujemy zadania wspomagające nasz rozwój organizowane przez nauczyciela

## **X część dnia**

**15.00 – 16.00**

### **Bawimy się w ogrodzie lub sali;**

organizujemy gry i zabawy dla rówieśników lub uczestniczymy w zabawach organizowanych przez innych w grupie  
bawimy się w kącikach zainteresowań.  
realizujemy zadania wspomagające nasz rozwój organizowane przez nauczyciela

### **Samodzielnie organizujemy zabawy :**

konstrukcyjne, tematyczne, dydaktyczne i inne  
w kącikach zainteresowań podejmujemy aktywność twórczą i poznawczą oraz rozwijamy swoje zainteresowania i zdolności pamiętając o realizacji zadań z zakresu prac gospodarczo-porządkowych po zakończeniu zabawy

## **XI część dnia**

**16.00 – 17.00**

### **Samodzielnie organizujemy zabawy :**

konstrukcyjne, tematyczne, dydaktyczne i inne  
w kącikach zainteresowań podejmujemy aktywność twórczą i poznawczą oraz rozwijamy swoje zainteresowania i zdolności pamiętając o realizacji zadań z zakresu prac gospodarczo-porządkowych po zakończeniu zabawy

### **Bawimy się w ogrodzie przedszkolnym lub sali:**

prowadzimy prace ogrodnicze w ogrodzie przedszkolnym w zależności od pory roku  
organizujemy zabawy sportowe na terenie przedszkolnym  
organizujemy zabawy na świeżym powietrzu zgodnie z własnymi zainteresowaniami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa dla siebie i innych  
organizujemy gry i zabawy dla rówieśników lub uczestniczymy w zabawach organizowanych przez innych w grupie  
bawimy się w kącikach zainteresowań.  
realizujemy zadania wspomagające nasz rozwój organizowane przez nauczyciela  
uczestniczymy w zabawach indywidualnych i zespołowych w swojej grupie oraz w zabawach integracyjnych z rówieśnikami z innych grup przedszkolnych

Opracowano:  
Rada Pedagogiczna Przedszkola nr 66 w Bydgoszczy  
Zatwierdzono na wniosek Rady Pedagogicznej  
przez dyrektora Przedszkola nr 66 w Bydgoszczy  
29.08.2013 r